

L'alphabet	Scéance 1	Durée : 45 min	Niveau : CE2
-------------------	------------------	----------------	--------------

Compétences travaillées :

- Ecouter et comprendre Lire et comprendre
- S'exprimer à l'oral

Objectifs linguistiques et culturels travaillés

Fonction(s) langagière(s) - Epeler -	Structure(s) linguistique(s) - What is it ? - It's a / an	Lexique - letters
Phonologie : Classification des lettres	Syntaxe et morphosyntaxe	Culture :

Réactivation de connaissances	Matériel
- Se présenter - Dire comment on va - Couleurs	- Chant : the alphabet rap - Flashcards letters - Fiche individuelle lettres à classer - Fiches pairwork : the alphasdots

PHASES	DEROULEMENT - ROLE DE L'ENSEIGNANT	Mode pédagogique Taches de l'élèves
Rituels	- Salutations - Date and weather (par l'enseignante)	Collectif Echanger de manière ritualisée
Rebrassage 5mn	- Se présenter - Dire comment on va - Couleurs	
Oral		
Mobilisation des connaissances 5 min	- Listen to the song - Qu'avez vous entendu dans cette chanson. De quoi parle-t-on ? - Identification de l'objectif : apprendre l'alphabet en anglais	Collectif puis pair work Ecouter et comprendre
Phase d'acquisition Entraînement 10 min	- Présenter les flashcards letters en faisant répéter aux élèves - Leur demander comment on pourrait classer ces lettres pour mieux les retenir : son [a] a h j k son [i] b c d e g p t v son [é] n l x f s m z autres : i o q r u w y - Ou :idem français / difficiles - Se mettre d'accord sur un classement - Redire les lettres pour les mémoriser	Collectif Ecouter et comprendre S'exprimer à l'oral
Trace écrite 5 min	Colorier les lettres selon le classement décidé avec les élèves	Individuel
Production 10min	Pair work : Game : Alphasdots <i>les élèves dictent à leur partenaire les lettres de l'alphabet dans un ordre qui permet de réaliser le dessin en reliant les points</i>	Pair work Ecouter et comprendre S'exprimer à l'oral Lire et comprendre
Différenciation	Les élèves en difficulté peuvent s'aider de la fiche qu'ils viennent de réaliser	
Citères de réussite	Les élèves parviennent à jouer sans difficulté en respectant la phonologie	
Chant		
Apprentissage de la chanson 10 min	- Ecoute et apprentissage du chant (1 ^{ère} partie)	Collectif

Bilan	
Prolongements	

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X

Y

Z

L'alphabet	Scéance 2	Durée : 45 min	Niveau : CE2
-------------------	------------------	----------------	--------------

Compétences travaillées :

- Ecouter et comprendre
- S'exprimer à l'oral

Objectifs linguistiques et culturels travaillés

Fonction(s) langagière(s) - Epeler -	Structure(s) linguistique(s) - What is it ? - It's a / an	Lexique - letters
Phonologie : Classification des lettres	Syntaxe et morphosyntaxe	Culture :

Réactivation de connaissances	Matériel
- Se présenter - Dire comment on va - Couleurs	- Chant : the alphabet rap - Fiche : colour the letters -

PHASES	DEROULEMENT - ROLE DE L'ENSEIGNANT	Mode pédagogique Taches de l'élèves
Rituels	- Salutations - Date and weather (par l'enseignante)	Collectif Echanger de manière ritualisée
Rebrassage 5mn	- Se présenter - Dire comment on va -	
Oral		
Mobilisation des connaissances 10 min	- Listen and sing along : the alphabet rap - Récitation de l'alphabet - Letters : Colour the letters according to what you hear <i>l'enseignant dicte les lettres dans le désordre et associe à chacune une couleur. Les élèves doivent retrouver les lettres sur leur dessin et les colorier de la bonne couleur</i>	Collectif puis pair work Ecouter et comprendre
Phase d'acquisition Entraînement 10 min	- Game : Hangman <i>le pendu</i> - Game : Spell a word <i>L'enseignant dicte un mot aux élèves (mot connu d'eux) qui l'écrivent sur leur ardoise. Validation collective</i> - <i>Puis un élève vient mener le jeu</i>	Collectif Ecouter et comprendre S'exprimer à l'oral Ecrire sous la dictée
Production 10min	Pair work : Spell a word	Pair work Ecouter et comprendre S'exprimer à l'oral Ecrire sous la dictée
Différenciation	Les élèves en difficulté peuvent s'aider de la fiche alphabet réalisée en séance précédente	
Critères de réussite	Les élèves parviennent à jouer sans difficulté	
Chant		
Apprentissage de la chanson 10 min	- Ecoute et apprentissage du chant (2 ^{ème} partie)	Collectif

Bilan	
Prolongements	